Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé Poitou-Charentes

SELECTION DOCUMENTAIRE

« Parentalité productrice de santé ? »

de la grossesse à 12 ans

14 novembre 2014

Contacts :
Laurence RAMBLIERE documentation scientifique : laurence.rambliere@educationsante-pch.org
Fabienne AYRAUD outils pédagogiques et diffusion : fabienne.ayraud@educationsante-pch.org

Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé Poitou-Charentes

SOMMAIRE

RAPPORTS / ETUDES p. 3

1/ Ethique / Valeurs / Principes d'intervention p. 3
2/Evolution des compétences parentales p. 8
3/ Inégalités Sociales de Santé / Précarité p. 10
4/ Problèmes de santé p. 12

PROGRAMMES / ACTIONS / METHODES DE PREVENTION p. 13

Au niveau national ou international p. 13
Programmes repérés en Poitou-Charentes p. 19

GUIDES / OUTILS PEDAGOGIQUES p. 20

Guides méthodologiques p. 20
Guides en ligne pour les parents p. 22
Outils pédagogiques p. 23

SITES DE REFERENCE p. 25

IREPS Poitou-Charentes
9 allée Marie et Pierre Curie - 86000 POITIERS - Tél. 05 49 41 37 49 - Fax 05 49 47 33 90 - poitiers@educationsante-pch.org
www.educationsante-pch.org

Ce produit documentaire a été réalisé par la documentation de l'IREPS Poitou-Charentes dans le cadre d'une journée de colloque intitulée :

« **Parentalité, productrice de santé ?** »

organisé par la Société régionale de santé publique à Poitiers.

Les objectifs de cette sélection de ressources documentaires sont de permettre aux participants de :

- Repérer des documents relatifs à la thématique, sélectionnés suivant les conceptions de la promotion de la santé,
- Bénéficier d'une base commune de travail et de réflexion en apportant les premiers repères documentaires relatifs aux différents aspects du thème.
-

Pour faciliter la lecture et son utilisation, une note accompagne chaque référence bibliographique. Celle-ci présente les points importants traités par le texte en fonction des thèmes abordés au cours de cette journée.

Enfin, quand le document est disponible sur Internet, un lien actif est indiqué à la fin pour permettre un accès direct. Etant donné la versatilité des liens sur le web, ceux-ci ont été vérifiés le **25 juin 2014**.

Cette sélection n'est pas exhaustive, aussi le service de documentation de l'IREPS Poitou-Charentes reste disponible pour faciliter l'accès aux documents et pour donner des compléments d'information si nécessaire,…

…. **Et vous souhaite une bonne lecture !**

RAPPORTS / ETUDES

1/ Ethique – Valeurs – Principes d'intervention

BOURHIS, Cathy, TUAL, Florence / **Education pour la santé : mieux s'adapter aux attentes des parents. Résultats d'un enquête quantitative et qualitative dans le Morbihan** *in* Santé publique, n°25, janvier 2013 .- pp. 15-24

« Les actions d'éducation pour la santé menées auprès des enfants et des adolescents sont plus efficaces si leurs objectifs sont partagés, soutenus et relayés par les parents. Les professionnels, les politiques et les institutionnels recherchent donc leur implication. Cependant, ils partagent une même interrogation : comment mobiliser les parents ?

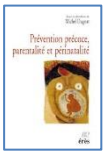
Pour dépasser la difficulté à mobiliser les parents, il est utile d'interroger directement leurs préoccupations et leurs attentes. Les professionnels doivent ensuite adapter les réponses qu'ils proposent aux besoins et demandes qu'ils ont identifiés.

Cette mise en perspective est un principe méthodologique et éthique de base en éducation pour la santé dont l'application requiert une capacité à renouveler les regards et les pratiques en s'attachant à prendre en compte les attentes réelles des populations. »

BRUUN-JENSEN, Bjarne, CURRIE, Candice, DYSON, Alan (*et al.)* / **Early years, family and education task group : report. European review of social determinants and the health divide in the WHO European Region** [Groupe de travail : Petite enfance, famille et éducation. Rapport. Une revue européenne des déterminants sociaux et de la fracture de santé dans le secteur européen de l'OMS].- Copenhague : World Health Organization (WHO), 2013 .- 62 p.

« The task group on early years, childhood and family was set up as part of the European review of social determinants of health and the health divide in the WHO European Region, which was commissioned to support the development of the new health policy framework for Europe, Health 2020. The task group was asked to identify interventions, strategies and approaches that policy-makers and practitioners in the Region can use in the childhood years to improve and equalize health outcomes throughout the life-course. The report's analysis is organized in terms of early years and later childhood to reflect phases of children's experience that are distinct in many ways and which require different forms of service provision. Evidence comes from the international research evidence, a review of reports from transnational organizations, and case studies of illuminating practice from

European countries. The report's broad conclusions should be considered in conjunction with more detailed recommendations provided throughout the text. »
[Le groupe de travail sur petite enfance, enfance et famille a été mis en place en fonction du recensement des déterminants sociaux de santé et de la fracture de santé repérée dans le secteur européen de l'OMS qui a lui-même été missionné pour encourager le développement d'un cadre de travail pour la nouvelle politique de santé européenne : Santé 2020.
Il a été demandé à ce groupe de travail d'identifier des interventions, stratégies et approches que les décideurs et praticiens de ces régions pourraient utiliser dans la petite enfance pour améliorer et équilibrer les effets sur la santé, tout au long de la vie.
L'analyse de ce rapport s'organise autour des différents stades de l'enfance (petite enfance puis enfance) afin de tenir compte des différentes phases d'évolution, des besoins spécifiques et donc des différentes prestations de services.
Les grandes conclusions de ce rapport doivent être envisagées conjointement avec des recommandations plus détaillées fournies dans le texte.]
Disponible en téléchargement en version originale à l'adresse suivante :
http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0006/236193/Early-years,-family-and-education-task-group-report.pdf



DUGNAT, Michel (dir.) / **Prévention précoce, parentalité et périnatalité** .- Toulouse : Erès Hors collection », 2004 .- 256 p.
« La prévention a-t-elle la prétention « trop humaine » d'influer positivement sur le cours d'une vie ? Objet d'invocations mais aussi de sourdes résistances, porte-t-elle en elle la promesse d'un avenir meilleur ou le constat désabusé a posteriori qu'il aurait pu en être autrement ? La prévention participe de l'imaginaire collectif de diverses professions par sa dimension de fiction ou d'illusion partagée qui entretient le rêve d'un autre possible, passé ou présent, meilleur ou supposé tel. Mais n'est-elle pas aussi courtisée pour les économies sur les soins qu'elle promettrait ? Si des actions de prévention sont possibles et souhaitables en matière de santé, la période périnatale n'est-elle pas un moment essentiel où l'attention portée à la relation précoce entre le bébé et ses parents peut consolider le socle de l'intersubjectivité sur lequel l'enfant va se construire et la parentalité naissante se développer ? Les paradoxes de la prévention en périnatalité sont ici mis au travail à partir d'expériences innovantes d'acteurs (sages-femmes, puéricultrices, auxiliaires, éducateurs, médecins, psys), dans divers cadres (maternités, services de néonatologie, secteurs de pédopsychiatrie et de psychiatrie générale, services départementaux de PMI, Aide sociale à l'enfance, réseaux de périnatalité…). De leurs échanges, éclairés par l'apport transdisciplinaire de spécialistes engagés, de nouvelles pistes de réflexion et d'action se dessinent qui invitent à comprendre et à mettre en œuvre ce qui produit de la transformation dans les pratiques des professionnels comme dans la découverte entre le bébé et ses

parents : le respect des émotions. Preuve en actes que l'intervention périnatale interpelle la notion même de prévention. »
[Résumé Cairn]

HADDAD, Alain, GUEDENEY, Antoine, GREACE, Tim **/ Santé mentale du jeune enfant : Prévenir et intervenir** .- Toulouse : Erès, 2004 .- 166 p. .- Collection « Petite enfance »
« La santé mentale de la petite enfance constitue le terrain de prédilection de la prévention. L'évolution rapide des connaissances a mis en évidence l'origine précoce de nombreux troubles psychologiques, et a ouvert la porte à une multiplicité d'interventions préventives. Mais comment organiser cette prévention dans un cadre rigoureux et scientifique ? Peut-on parler d'une prévention fondée sur les preuves ? Dans un contexte où les moyens sont limités, quelles doivent être les priorités sur le terrain et comment les déterminer ? Comment évaluer l'efficacité des actions menées ? Cet ouvrage collectif réunit des experts français et internationaux dans le domaine. Il fait le point sur les actions de prévention existantes, leur évaluation, et dégage des pistes pour une organisation plus efficace de la promotion de la santé mentale pour les jeunes enfants. »

HOUZELLE, Nathalie / **Promouvoir la santé dès la petite enfance. Accompagner la parentalité** .- Saint-Denis : INPES, 2014 .- 193 p.
« Cet ouvrage aborde les thèmes de la petite enfance, de la parentalité et de la promotion de la santé. Il se veut un outil d'accompagnement pour les professionnels de la petite enfance tous secteurs confondus mais également pour des adultes, parents désireux de s'engager dans des projets autour de ces thématiques. Il expose le contexte dans notre société moderne, fait le point des connaissances scientifiques, présente des actions, des pratiques professionnelles, une méthodologie d'intervention et des outils concrets. »
Disponible en téléchargement à l'adresse suivante :
http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1508.pdf

Extrait de l'ouvrage :
Parentalité et santé : perspective socio-écologique *in* Promouvoir la santé dès la petite enfance .- Saint-Denis : INPES, 2014 .- pp. 44-63

Centre d'analyse stratégique

MALOCHET, Guillaume / **La prévention précoce : entre acquis et controverses, quelles pistes pour l'action publique ?** *in* La note d'analyse. Questions sociales du Centre d'analyse stratégique, n°205, décembre 2010 .- 12 p.

« (…) Certaines études, essentiellement anglo-saxonnes, indiquent que la mise en place de politiques de prévention dès le plus jeune âge, avant que ne surviennent des risques identifiés, serait efficace sur le long terme du point de vue de la santé, de la réussite scolaire, voire des incivilités. Ces politiques permettraient d'éviter des interventions curatives plus coûteuses pour la collectivité et aux résultats parfois incertains. Elles viendraient s'ajouter aux dispositifs de prévention à vocation universaliste (accueil de tous les publics), moins efficients pour les publics les plus fragiles.

De nombreux professionnels invitent toutefois à aborder avec précaution la question d'un plus grand ciblage des dispositifs de prévention précoce, voire émettent des réserves sur le principe même de leur mise en œuvre. Faut-il vraiment prévenir dès le plus jeune âge la survenue de risques dont rien n'assure qu'ils se réaliseront dans les faits ? Où placer la limite entre la prévention et le contrôle ? En d'autres termes, le remède n'est-il pas pire que le mal ? La vigueur de ce débat moral s'explique en partie par la confusion entre des objectifs de développement cognitif (afin de garantir la meilleure insertion sociale et économique possible aux publics vulnérables) et une perspective centrée sur la prévention de la délinquance (qui vise la réduction de facteurs de risques identifiés dans l'environnement des individus). Dans les faits, de nombreux programmes expérimentaux se sont développés en France ces dernières années, à partir de méthodologies principalement issues des États-Unis et du Québec. Il importe alors de déterminer si ces programmes innovants parviennent à concilier critères d'efficacité et principes éthiques.

Cette démarche requiert avant tout l'étude du contenu de ces actions, de leurs modes opératoires (identification des publics cibles, modes de coordination entre professionnels, contenu des programmes) et des évaluations disponibles. »

Disponible à l'adresse suivante :
http://www.strategie.gouv.fr/system/files/na205-prevention_precoce_20101222-5.pdf

Petite enfance et promotion de la santé [dossier] *in* La santé de l'homme, n°400, mars, avril 2009 .- pp. 10-35

« Attachement, parentalités classiques et atypiques, normes d'éducation, influence de l'environnement : dans ce numéro consacré à la petite enfance (0 à 6 ans), des experts de tous horizons : anthropologues, sociologues, médecins, enseignants, professionnels des structures d'accueil, apportent leurs connaissances et présentent leurs pratiques. »

Sommaire du dossier :

- Le développement de l'enfant de 0 à 6 ans selon une perspective socio-écologique / COULON, Nathalie, FORTIN, Jacques, HOUZELLE, Nathalie .- p.12-14
- Interventions précoces, soutien à la parentalité / LEFEUVRE, Brigitte, PACLOT, Catherine .- pp. 15-16
- L'attachement comme facteur essentiel de bon développement / MILJIKOVITCH, Raphaële,.- pp. 16-18
- La norme et l'enfant / POURTOIS, Jean-Pierre, DESMET, Huguette .- pp. 19-21
- Parentalités atypiques et place des enfants / NEYRAND, Gérard .- pp.22-23
- La famille, lieu de socialisation et de promotion de la santé / JARDINE, Martine .- pp. 24-25
- Nous déconseillons fortement l'usage de la télévision chez le tout-petit / entretien avec Catherine, Jousselme .- pp. 26-27
- Savoir remettre en cause nos pratiques pédagogiques / entretien avec Patricia, Laporte-Rigal .- pp. 28-29
- La PMI espace d'accueil de la petite enfance / FARNARIER, Cyril .- pp. 30-31
- Former les professionnels de la petite enfance / LE BOURGEOIS, Elisabeth, BORNE, Anne-Marie .- pp. 32-34 »

Disponible en téléchargement à l'adresse suivante :
http://www.inpes.sante.fr/slh/pdf/sante-homme-400.pdf

« Pas de 0 de conduite » collectif (dir.) / **Les enfants au carré ? Une prévention qui ne tourne pas rond ! Prévention et éducation plutôt que prédiction et conditionnement** .- Toulouse : Erès, 2011 .- 256 p.

« Dans ce nouvel ouvrage, le collectif « Pasde0deconduite » s'attache à mieux comprendre les hiatus entre prévention et évaluation des comportements des enfants, à préciser en quoi l'accompagnement vers la socialisation est d'une autre nature que les apprentissages précoces de conduites adaptatives, à analyser les méthodes utilisées, leurs fondements théoriques, leur cadre d'application. Comment une politique bénéfique pour l'enfance et la famille pourrait-elle émerger de la logique de contrôle qui prévaut actuellement ? Malmener la dimension éthique dans le rapport à l'enfant n'ouvre-t-il pas sur une impasse ? Conformément à l'esprit de travail multidisciplinaire et citoyen du collectif « Pasde0deconduite », ces questions seront abordées sous les aspects psychologique, médical, éducatif, philosophique, sociologique et politique. »
[Résumé Decitre]

Prévention en faveur des enfants et des adolescents .- Paris : Ministère de la Santé et des Solidarités, [s.d.], 100 p. .- collection « Guide pratique. Protection de l'enfance »
« Ce guide, destiné aux institutionnels, aux collectivités territoriales, aux professionnels et aux associations des secteurs : sociaux, médico-sociaux, éducatifs ou en charge de la protection judiciaire de la jeunesse, expose les apports de la loi du 5 mars 2007 en matière de prévention, les dispositions nouvelles qui ont inspiré la réforme. Il aborde trois axes d'action :

- la prévention périnatale,
- la prévention des difficultés éducatives parentales et l'accompagnement des familles : accompagner les parents dans l'exercice de leurs responsabilités parentales, accompagner parents et enfants dans les situations de crise ou de conflit,
- la prévention en direction des enfants et des adolescents. »

Disponible en téléchargement à l'adresse suivante :
http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Guide_prevention_3_BAT-3.pdf

2/ Evolution des compétences parentales

BURTON-JEANGROS, Claudine / **Transformations des compétences familiales dans la prise en charge de la santé : entre dépendances et autonomie des mères face aux experts** *in* Recherches familiales, n°3, janvier 2006 .- pp. 16-25
« Le rôle des familles dans la production de la santé est aujourd'hui de plus en plus mis en avant. Il en découle une redéfinition de leurs relations avec les professionnels. Autour du thème de la prévention et de l'évitement des risques, nous examinons ici la transformation du statut des familles au cours du temps. Après avoir décrit comment les attentes de santé publique face aux familles ont changé, nous discutons plus spécifiquement trois points. Dans le premier, il s'agit de montrer la progressive mise en cause de la hiérarchie entre mères de famille et médecins, établie au 19e siècle. Dans le second point, l'intervention de paramètres relatifs à la famille dans la gestion des risques met en cause l'idée d'une responsabilité strictement individuelle face à la santé. Enfin, les revendications actuelles de certains groupes, souvent initiées par des familles, en vue de participer au travail même de la science, sont jugées révélatrices d'une redéfinition des statuts respectifs de la science d'un côté, des savoirs et pratiques ordinaires de l'autre. »
Disponible à l'adresse suivante :
http://www.cairn.info/revue-recherches-familiales-2006-1-page-16.htm

CRESSON, Geneviève / **La production familiale des soins et de santé. La prise en compte tardive et inachevée d'une participation essentielle** *in* Recherches familiales, n°3, janvier 2006 .- pp.6-15

« Ces dernières décennies, le développement de la prévention et de la promotion en santé mentale en France s'est accompagné de la volonté des pouvoirs publics d'investir dans des programmes de « promotion des compétences parentales ». Ce nouveau mode d'aide à la parentalité, issu de pays anglo-saxons, engendre d'intenses polémiques opposant un discours de santé publique à celui d'une partie significative d'acteurs de terrain. Ce travail de recherche vise à prendre en considération les différentes conceptions d'acteurs spécialisés dans l'aide à la parentalité afin de mieux appréhender ce qui les oppose. Des observations de terrain ont été effectuées dans des instances de santé publique et une dizaine d'acteurs ont été interrogés par le biais d'entretiens. Les résultats mettent en valeur trois conceptions anthropologique, sociopolitique et interventionnelle distinctes de l'aide à la parentalité. »
[Résumé Cairn]

DELAWARDE, Cécile, BRIFFAULT, Xavier, SAÏAS, Thomas / **L'enfant, sa famille et la santé publique : une fable périlleuse ?** *in* Devenir, n°1, vol. 26, 2014 .- pp. 45-58

« Après avoir été longtemps des acteurs négligés, ou plus exactement des acteurs dépendants ou discrédités, les familles et les proches sont l'objet d'un regain d'intérêt, d'un renouvellement du regard porté sur leurs compétences et réalisations, d'une appréciation moins péjorative de leurs contributions. L'objectif de cet article est de rappeler à grands traits cette évolution, de situer l'importance de la production de santé dans la famille, d'interroger sa prise en charge par les hommes et les femmes. »
Disponible en plein texte à l'adresse suivante :
http://www.cairn.info/revue-recherches-familiales-2006-1-page-6.htm

Parentalité : l'art de grandir ensemble *in* Non violence actualité, n°291, mars, avril 2007 .- pp. 3-26

« Sur la question de la parentalité, l'heure est à l'écoute, à l'accompagnement voire à la formation des parents et de la famille. Celle-ci constitue en effet un point central pour la prévention et la promotion de la santé et du bien-être. L'idée de promouvoir et soutenir une parentalité positive commence à faire son chemin dans de nombreux pays. Ce dossier donne la parole à de nombreux professionnels et acteurs qui se sont engagés dans cette voie. »

SOLIS-PONTON, Leticia / **La Parentalité : défis pour le troisième millénaire** .- Paris : PUF, 2002 .- 425 p.
« Cet ouvrage, issu de l'expérience, de la réflexion et de la théorisation d'auteurs figurant parmi les plus compétents internationalement, s'adresse à tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance, de l'adolescence et aux parents. Au-delà, il s'adresse à un très large public désireux d'aborder de façon particulièrement originale les processus psychiques, les interactions affectives reliant non seulement enfants et parents, mais également, d'une manière transgénérationnelle, enfants, parents et les parents de ceux-ci : les grands-parents de l'enfant. Les textes sont rédigés sous forme d'articles ou d'entretiens, ils s'articulent autour de quatre grands chapitres : La parentalité ; La consultation thérapeutique de la parentalité ; Devenir parent : l'acquisition et l'évolution de la parentalité pendant le cycle vital de l'enfant et de la famille ; Les formes particulières de la parentalité à l'aube du III^{e} millénaire. »

3/ Inégalités Sociales de Santé – Précarité

BOISSONNAT PELSY, H., SIBUE de CIAGNY, C., ZIMMER, MF *et al*. / **Inégalités sociales de santé et petite enfance. Analyse et ressenti de personnes en situation de grande précarité** .- ATD Quart Monde, février 2014 .- 18 p.
« *L'enfant a-t-il droit au bien être parce qu'il existe ou l'enfant a-t-il droit à l'existence dans la mesure où les conditions sont réunies pour son bien-être ?* » Cette question que soulevait Joseph Wresinski en introduction du livre : Enfants de ce temps garde toute son actualité. Joseph Wresinski a montré que le principal levier pour lutter contre la précarité est de soutenir les plus pauvres dans l'amélioration de leur vie de famille et de répondre aux attentes des parents pour leurs enfants. Car la réalité des enfants du Quart-Monde est douloureuse, ils sont l'enfance cachée d'une société dont la vie et les changements ne concernent que les citoyens « dans la norme ». Victimes involontaires de ces inégalités sociales qui se traduisent dans leur corps même et dans leur santé, ces tout petits nous interrogent sur la conception de l'accès au droit fondamental de la « protection de la santé », et sur l'ensemble des déterminants de la santé. »
Disponible en téléchargement à l'adresse suivante :
http://www.atd-quartmonde.fr/IMG/pdf/Ine_galite_s_sociales_de_sante_et_petite_enfance.pdf

FIRDION, Jean-Marie / **Adversités durant l'enfance et santé mentale à l'âge adulte** *in* Santé de l'homme, n°415, septembre 2011 .- pp. 4-7

« De multiples travaux scientifiques montrent que les enfants et les adolescents confrontés à des événements difficiles peuvent avoir une santé ou une capacité d'adaptation sociale altérée à l'âge adulte. Les principales adversités identifiées durant l'enfance sont les ruptures et violences familiales, les problèmes de santé mentale des parents et des conditions socio-économiques difficiles. Des interventions en promotion de la santé permettent de rompre ce continuum et font la lumière sur le bénéfice attendu de l'attention portée aux symptômes de souffrance psychique dès le plus jeune âge, la reconnaissance chez l'adulte des événements traumatiques de son enfance et, chez les parents, la mise en place d'une aide pour les épauler dans la parentalité. »

[Résumé INPES]

Disponible à l'adresse suivante :
http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-415.pdf

Réduire les inégalités sociales de santé dès la petite enfance [Dossier] *in* La santé en action, n°426, décembre 2013 .- pp. 18-50

« Une vingtaine d'experts ont collaboré à ce dossier central consacré à la petite enfance et aux inégalités sociales de santé. De nombreux programmes de terrain sont présentés, en particulier concernant la lutte contre l'habitat insalubre (Bouches-du-Rhône et Aubervilliers, en Seine-Saint-Denis).

Sommaire du dossier :

- Les inégalités sociales de santé commencent dès le plus jeune âge / SAINT POL, Thibaut, de .- pp. 20-22
- Bouche du Rhône : du dépistage du saturnisme infantile à la lutte contre l'habitat indigne / BERNARD, Olivier, COLLOMB, Jacques, HADJI, Karine, *et al.* .- pp. 23-25
- Aubervilliers : de la lutte contre le saturnisme au développement du bien être psychique des enfants / PEYR, Catherine, PEJOUX, Colette .- pp. 26-29
- Techniciens de l'intervention sociale et familial : un soutien au plus près des parents et de l'enfant / LAGARDE, Françoise .- pp. 30-32
- Comment la PMI de Vanves travaille pour lutter contre les inégalités sociales de santé / MARPEAU, Pascaline .- pp. 33-35
- Réseau DAPSA : soutenir les familles en difficulté et leur jeune enfant / DETREZ, Stéphanie, TABOADA, Marijo .- pp. 36-38
- A Avignon, des lieux d'accueil parents-enfants pour soutenir les familles dans la parentalité / STEPHAN, Nathalie, PATHE, Marion, CHAIX, Clémentine .- pp.39-40
- A Nanterre, la prévention bucco-dentaire chez les enfants pour lutter contre les inégalités / COLOMBANI, Hélène .- pp. 41-43

- Unités d'hospitalisation conjointe mère-bébé : une réponse adaptée, un dispositif à déployer / DUGNAT, Michel .- pp. 44-46
- ATD Quart monde : au plus près des familles précarisées et de leurs jeunes enfants / LEGENDRE, Mariette .- pp. 47-49

Disponible en téléchargement à l'adresse suivante :
http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-action-426.pdf

4/ Problèmes de santé

BOUFFARD, Béatrice, BOUNAUD, Véronique, LIMOUSI, Frédérike *et al*. / **La santé de la mère et de l'enfant** .- Bulletin de l'Observatoire Régional de la Santé (ORS) du Poitou-Charentes, mars 2013 .- 8 p.
« Ce bulletin dresse un état des lieux de l'état de santé lors de la grossesse et de l'accouchement ainsi que du nourrisson, fait le point sur les priorités et stratégies nationales et régionales et recense les ressources et dispositifs régionaux en matière de promotion de la santé mère enfant. »
Disponible à l'adresse suivante :
http://www.ars.poitou-charentes.sante.fr/fileadmin/POITOU-CHARENTES/Votre_Sante/prevenir_les_risques/Sante_perinatale/20130320_BOS_Sante_Mere_Enfant.pdf

BRUWIER, Geneviève / **A la rencontre des bébés en souffrance** .- Bruxelles : éd. Frédéric Delcor, nov. 2013 .- 63 p. .- Collection « Temps d'arrêt – Lectures », n°69
« Reconnaître les signes de souffrance psychique du bébé reste complexe, d'autant que cette souffrance du tout-petit plonge souvent les intervenants dans le déni. Ce petit ouvrage donne des repères pour penser des soins précoces en tenant compte des différents partenaires. »
Disponible en téléchargement à l'adresse suivante :
http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-69-bebessouffrance-web.pdf

PROGRAMMES / ACTIONS / METHODES DE PREVENTION

Au niveau national et international

BROCHARD, Alice (Coord.) / **Santé et parentalité, l'approche des villes** .- Rennes : Presse de l'EHESP, 2013 .- 86 p.
« Ce guide, coordonné par Alice Brochard chargée d'études au Réseau Français des Villes-Santé (RFVS) de l'OMS, est destiné aux collectivités territoriales. Il a pour objectif de les soutenir dans la mise en place de projets d'accompagnement à la parentalité, dans une vision de promotion de la santé. Il permet de mieux appréhender les liens entre parentalité et santé, présente l'approche des villes sur le sujet et identifie les leviers mobilisables. Il s'articule autour de 6 chapitres. Le premier fait le lien entre parentalité et santé et définit les termes. Chaque chapitre s'achève avec des fiches actions. Enfin il s'achève sur des recommandations à destination des collectivités locales qui souhaitent mettre en place une politique spécifique et transversale « santé et parentalité. »
Disponible en téléchargement à l'adresse suivante :
http://www.villes-sante.com/download/g/

BROUSSOULOUX, Sandrine, GAMAIN, Michel / **Développer l'écoute, le dialogue, le soutien aux élèves en difficulté** *in* La santé de l'homme, n°419, mai-juin 2012 .- pp.48-49
« Le collège Mareschal d'Amiens participe au programme européen « École 21 » dont l'objectif est de lier promotion de la santé et développement durable dans les établissements scolaires. Les actions mises en place au collège portent sur des thématiques variées, en lien avec la santé et l'environnement.
Dans un sens beaucoup plus large, elles contribuent au bien-être des élèves, à l'amélioration du climat de l'établissement et au développement de relations pacifiées. »
Disponible à l'adresse suivante :
http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-419.pdf

COLIN, Christine / **A Montréal, la promotion de la santé, un axe prioritaire du Centre hospitalier universitaire pour enfants** *in* La Santé en action, n°424, juin 2013 .- p.43-46
« Le CHU Sainte Justine au Canada a créé un centre de promotion de la santé. »
Disponible en téléchargement à l'adresse suivante :
ww.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-action-424.pdf

COULON, Nathalie / **Quelle posture d'accompagnement adopter pour promouvoir la santé des jeunes enfants et celle de leurs parents ?** *in* Journal du Droit des jeunes, n°314, avril 2012 .- pp. 22-27
« Qu'il s'agisse de définir la famille contemporaine, ou de penser la protection de l'enfant, l'accent est mis sur les relations concrètes entre l'enfant et le ou les adultes qui s'engagent auprès de lui. Cependant ces relations ne sont qu'un aspect du système complexe de relations qui vont s'instaurer autour de l'enfant. En prenant appui sur le concept de promotion de la santé et l'approche socio-écologique du développement humain, en particulier le modèle Processus-Personne-Contexte-Temps" de Bronfenbrenner (1979, 2004), nous défendrons dans cet article l'idée que le développement en santé de l'enfant et de leurs parents relève d'une responsabilité partagée, et que "la parentalité" devrait s'envisager en termes de collaborations entre des acteurs et actrices impliqués à différents niveaux. Partant de là, nous montrerons l'importance d'expliciter les modèles guidant l'intervention et de préciser la posture des intervenants. »
[Résumé de l'auteur]
Sommaire de l'article :
1/ Les fondements des relations qui étayent le développement du jeune enfant
2/ De la relation parent/enfant au système de collaboration autour de l'enfant.
3/ Créer un cercle vertueux pour promouvoir la santé des jeunes enfants et celle de leurs parents.
4/ Participation et empowerment.
5/ Une expérimentation dans le Pas de Calais qui a suscité un changement de posture. »

DUGRAVIER, Romain, GUEDENEY, Antoine, SAIAS, Thomas *et al*. / **Compétences parentales et attachement dans la petite enfance : diminution des risques liés aux troubles de santé mentale et promotion de la résilience (CAPEDP) : une étude longitudinale de prévention précoce des troubles de la relation mère-enfant** *in*

Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'adolescence, vol. 57, n°6, septembre 2009 .- pp. 482-486
« Les recherches portant sur l'efficacité, le rapport coût/bénéfice et la pérennisation des méthodes de prévention précoce de la psychopathologie se sont prodigieusement développées partout dans le monde, depuis l'étude de Olds à Elmira (New-York), et la démonstration de l'effet important et durable d'une action de prévention, si elle est intensive, précoce et mise en œuvre par des professionnels formés et supervisés. L'étude CAPEDP, débutée en novembre 2006, propose une intervention précoce à domicile évaluée régulièrement, débutant au cours du troisième trimestre de grossesse et se poursuivant jusqu'aux deux ans de l'enfant. Les intervenantes à domicile, qui sont dans cette étude des psychologues (supervisées toutes les semaines par des professionnels des intersecteurs concernés) ont pour objectif d'instaurer une relation de confiance avec les parents ou la mère seule, cela afin de permettre un étayage, un soutien de la relation mère–enfant. L'hypothèse est que leurs visites régulières (jusqu'à 40 visites à domicile durant toute la période), permettront d'améliorer la santé mentale de l'enfant, l'attachement mère–enfant et la capacité de la mère à utiliser les réseaux de soins existants. La recherche CAPEDP est une étude longitudinale randomisée en simple insu qui concerne 440 jeunes femmes, leur bébé et éventuellement leur conjoint. Celles-ci sont recrutées selon des critères de vulnérabilité psychosociale et réparties aléatoirement en deux groupes distincts : le groupe intervention et le groupe témoin. L'efficacité de l'intervention est évaluée par six visites menées par des évaluatrices indépendantes utilisant des échelles de santé mentale de la mère et de l'enfant, de développement psychomoteur de l'enfant, de soutien social perçu et de l'utilisation du réseau de soin. »
[Résumé des auteurs]
Diaporama de Elodie SIMON-VERNIER de l'INPES expliquant l'étude :
Disponible à l'adresse suivante :
http://www.inpes.sante.fr/jp/cr/pdf/2009/session3/PPT_SIMON-VERNIER-Elodie.pdf

GREACEN, Tim, FRIBOULET, David, SAIAS, Thomas, *et al.* / **Un double enjeu dès l'école maternelle : la santé psychique de l'enfant et l'aide à la parentalité** .- Quimper : AFPEN, 2011 .- 91 p.
« Ce dossier étudie comment le psychologue scolaire peut orienter ses actions pour défendre la santé psychique des enfants et apporter une aide à la parentalité. Le premier article rend compte d'une recherche-action, l'étude Epitroppe, qui analyse les représentations des professionnels et des parents sur la santé mentale de la petite enfance et dégage des recommandations pour favoriser la prévention de la souffrance psychique qui concerne en France un enfant scolarisé sur huit. Les autres articles abordent les thèmes suivants : l'importance du jeu à l'école maternelle, le rôle de la ritualisation dynamique des activités pour le développement professionnel des enseignants novices, la parentalité, ses spécificités et son soutien. »

Hôpitaux Promoteurs de Santé : réseau français OMS *in* site de l'INPES, 2002 document numérique en ligne [consulté le 23/06/2014]
« Réseau international crée par l'OMS en 1992 en vue d'encourager le développement de la Promotion de la Santé dans les hôpitaux. En France, le réseau regroupe 7 hôpitaux, une charte a été élaborée et des outils sont mis à disposition des structures souhaitant rejoindre le mouvement. »
Disponible à l'adresse suivante :
http://www.inpes.sante.fr/HPS/home.asp

LACHAL, Christian, ASENSI, Hélène, MORO, Marie-Rose, *et al*. / **Cliniques du jeu. Jouer, rêver, soigner ici et ailleurs** .- Grenoble : La Pensée sauvage, 2008 .- 285 p.
Sommaire de l'ouvrage :

JOUER, PENSER, SOIGNER

- Du " mot d'enfant " aux jeux de mots
- Comment jouer quand la tête est cassée ? Un vrai casse-tête ! Nécessité d'un tissage clinique transdisciplinaire, entre neuropsychologie et psychanalyse
- Jeu et traumatisme
- Entre jeu et je : figures du traumatisme dans les jeux d'enfants victimes
- Jouer avec la terreur - Entre Auschwitz et le monde intérieur
- Jeux ou prises de risques à l'adolescence : enjeux de l'identité corporelle
- Jouer et apprendre : où sont les jeux éducatifs ?
- Jeux d'hier, jeux d'aujourd'hui : la marelle
- Ateliers d'art-thérapie

JOUER, REVER, AIMER, ICI ET AILLEURS

- Jeu et processus d'acquisition de la culture chez l'enfant wolof (Sénégal)
- Le bâton peul sur les sentiers du Jeu dans la région du Séno (Burkina Faso)
- Le jeu entre la thérapie et la culture
- Jouer pour de vrai, jouer " comme si " dans le théâtre d'improvisation : des mises en scène de la vie quotidienne au " pays des merveilles "
- Le jeu scientifique dans l'intervention humanitaire
- Jeux et performances : tomber en transe pour de faux et pour de vrai
- Jouer pour être libre de dire ou de se dire.

LAMBOY, Béatrice, CLEMENT, Juliette, SAÏAS, Thomas, *et al.* / **Interventions validées en prévention et promotion de la santé mentale auprès des jeunes** *in* Santé publique, HS n°23, 2011 .- pp. 113-125

« Cet article propose de faire l'état des connaissances scientifiques sur les interventions validées de prévention et promotion de la santé mentale auprès des enfants et des jeunes. Une définition de la santé mentale, de la prévention des troubles psychiques et de la promotion de la santé mentale est rappelée en introduction. Cet état des connaissances a été réalisé selon une méthode spécifique de sélection, d'analyse de la littérature scientifique et de classification des interventions retenues. Une vingtaine d'interventions ont ainsi été identifiées comme ayant un impact sur la santé mentale des jeunes. La moitié d'entre elles environ s'adressent à la population générale, tandis que les autres ciblent des publics vulnérables. La majorité des interventions visent les jeunes de 5 ans et plus. La moitié des interventions validées ou prometteuses sont multimodales. Parmi les interventions uni-modales, on trouve notamment de nombreux programmes visant à développer les compétences psychosociales des enfants et des jeunes. La connaissance de ces interventions validées au niveau international devrait permettre d'alimenter la réflexion sur les pratiques des professionnels du champ en France. »

Disponible en téléchargement à l'adresse suivante :
http://www.cairn.info/load_pdf.php?ID_ARTICLE=SPUB_110_0113

Nurse – Family Partnership helping first time parents succeed

« Est un programme de partenariat entre infirmière et famille. Il a été créé sur la base de données probantes et développé par le Dr David Olds à Elmira (New York) en 1977 pour aider les jeunes femmes à prendre mieux soin d'elles-mêmes et de leurs bébés. »

Disponible à l'adresse suivante :
http://www.publichealth.lacounty.gov/mch/nfp/nfp.htm

ROEHRIG, Corinne / **Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité « SFP 6-11 ans » : description et facteurs d'influence potentiels de son implantation en France** *in* Global Health Promotion, vol. 20, supp. 2, mai 2013 .- pp. 8-12

« SFP 6–11, ou Strengthening Families Program est un « programme de renforcement des familles » d'origine nord-américaine, destiné aux familles avec des enfants de 6 à 11 ans.

Inscrit dans le champ de la promotion de la santé mentale, il se présente sous forme d'interventions structurées qui aident les parents à faire face au développement émotionnel et comportemental de leurs enfants, par le biais du renforcement des habiletés parentales, de la valorisation des compétences psychosociales des enfants et de l'amélioration de la relation parent-enfant. SFP fait partie des « interventions fondées sur des données probantes ». Un essai de mise en place de SFP 6–11 en France permettra de préciser les conditions de son implantation, tenant compte des caractéristiques du programme, du partenariat local et de la logistique à développer. Il fera état des observations de tous les acteurs participant au programme. »
[Résumé de l'auteur]
Disponible en téléchargement à l'adresse suivante :
http://ped.sagepub.com/content/20/2_suppl/8.full.pdf+html

SAÏAS, Thomas / **De la recherche expérimentale au développement d'une intervention de droit commun : le projet PANJO** .- Saint-Denis : INPES, juin 2014
« Présentation de Thomas Saïas du projet PANJO ou promotion de la santé et de l'attachement des nouveaux nés et de leurs jeunes parents, aux journées de la FNES les 3,4 et 5 juin 2014 à Saint-Denis. »
Disponible en téléchargement à l'adresse suivante :
http://journees-prevention.inpes.fr/sites/default/files/docs/9-SAIAS.pdf

The Incredible Years
« The Incredible Years® est une série de programmes interdépendants, fondée sur des éléments probants, étayés par plus de 30 ans de recherche, pour les parents, enfants et enseignants. L'objectif est de prévenir et de traiter les problèmes de comportement des jeunes enfants et de promouvoir leurs compétences sociales, émotionnelles et académiques. Les programmes sont utilisés dans le monde entier dans les écoles et les centres de santé mentale et ont démontrés leur efficacité à travers les différentes cultures et données socioéconomiques ; »
Disponible à l'adresse suivante :
http://incredibleyears.com/

Triple P
« Le programme de Pratiques Parentales Positives (PPP) est une méthode canadienne pour aider les parents à élever leurs enfants en mettant l'accent sur les éléments positifs. Il prend appui sur des relations solides et enrichissantes, une bonne communication et une attention

positive afin d'aider les enfants à se développer. Il contribue à créer un cadre familial prévisible qui offre amour et soutien aux enfants. »
http://www.manitobatriplep.ca/fr/a-propos/

Programmes repérés en Poitou-Charentes

- **La soupe aux oreilles** – 2010 – Programme « Bien grandir »

Public pré ado 10-12 ans
http://www.oscarsante.org/actions/oscars_detail_fiche.php?region=Poitou%20Charentes&ref=12244&titre=la-soupe-aux-oreilles&region=Poitou%20Charentes

- **Interventions de prévention : information et formation sur les addictions et les conduites à risque sur le département 17** – 2011 – Synergie 17

Public pré ado 10-12 ans
http://www.oscarsante.org/actions/oscars_detail_fiche.php?region=Poitou%20Charentes&ref=13598&titre=interventions-de-prevention--information-et-formation-sur-les-addictions-et-les-conduites-a-risque-sur-le-departement-17&region=Poitou%20Charentes

- **Périnatalité et interculturalité** : tour du monde du maternage. Soyaux, 2012 – ASPRO Soyaux.

Public : Femme ; Professionnels de santé ; Professionnels du social ; Parents ; Personnes en difficulté socio-économique

GUIDES / OUTILS PEDAGOGIQUES

- Guides méthodologiques

Agir pour la santé dès le plus jeunes âge *in* Plan Local de Santé de la ville de Rennes .- Rennes : Ville de Rennes, 2013 .- 8 p.
« La Ville de Rennes fonde son action en faveur de la santé sur une approche positive de la santé qui la situe bien au-delà de l'absence de maladie. Ainsi chercher à améliorer la santé de tous c'est agir sur les facteurs influençant l'état de santé des habitants. Elle dispose également de professionnels de l'enfance qui interviennent en appui des services de la Ville dans les crèches, les écoles, sur le temps péri et extrascolaire afin de développer des actions de promotion de la santé et de prévention *« Agir dès le plus jeune âge, c'est lutter contre les inégalités de santé et promouvoir l'égalité des chances en accompagnant le plus vite possible les éventuelles difficultés rencontrées par les enfants et les parents. C'est aussi œuvrer pour un environnement qui permette à chaque enfant de développer ses potentialités, sa capacité à agir, à créer, à "s'outiller" pour ainsi pouvoir faire face aux aléas de la vie de façon constructive*. »
Disponible à l'adresse suivante :
http://metropole.rennes.fr/politiques-publiques/culture-education-vie-sociale/la-sante/?no_cache=1&cid=8214&did=5453&sechash=63630b28

DURVIAUX, Stephan, JOURET, Delphine, MULKAY, Françoise / **Pour un accompagnement réfléchi des familles. Un référentiel de soutien à la parentalité** .- Bruxelles : Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE), 2012 .- 40 p.
« Ce référentiel propose aux professionnels, en contact direct ou indirect avec les familles, un document de référence posant des balises éthiques et des repères pédagogiques afin de promouvoir des pratiques professionnelles respectueuses de l'enfant et de ses parents, et de permettre le développement d'un langage commun autour du soutien à la parentalité. »
Disponible en téléchargement à l'adresse suivante :
http://www.one.be/uploads/tx_ttproducts/datasheet/Referentiel_soutien_a_la_parentalite_ONE.pdf

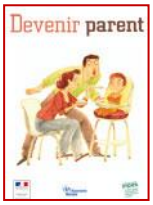
Guide à l'usage des porteurs de projets en parentalité / Comité Départemental d'Education à la Santé (CDES) du Pas de Calais, 2003 .- 43 p.
« Conçu dans un esprit très opérationnel, ce Guide à l'usage des porteurs de projets en parentalité vise à faciliter la définition et le montage de projets de soutien à la parentalité. La première partie fournit une approche méthodologique, depuis l'expression de la demande jusqu'à l'évaluation de l'action. Il propose ensuite huit fiches pratiques détaillées portant sur différents aspects du soutien à la parentalité : atelier parents enfants, dispositif passerelle, groupe de parole, lieux d'échanges école famille. La dernière partie présente une liste des ressources utiles aux porteurs de projets : réseaux, lieux d'aide pour les familles, lieux ressources, partenaires institutionnels et financeurs. »
Disponible à l'adresse suivante :
http://www.parent62.org/wp-content/uploads/2009/08/guide-pour-porteur-de-projet-parentalite.pdf

Prévention et promotion de la santé chez les enfants et les jeunes : objectifs, stratégies, programmes et projets .- Berne : Office Fédéral de la Santé Publique, mars 2003 .- 26 p.
« Cette brochure a été réalisée par le groupe de travail interne à l'OFSP « jeunesse et santé ». Elle fait le point sur deux approches distinctes de la santé : prévention et promotion dont l'objectif commun consiste à favoriser le bien être. Description de plusieurs projets de prévention en action en Suisse. Un projet spécial de promotion : Funtasy projects = Promotion de la santé dans le domaine des loisirs jeunesse. »
Disponible à l'adresse suivante :
http://www.bag.admin.ch/shop/00036/00045/index.html?lang=fr&download=NHzLpZeg7t,lnp6I0NTU042l2Z6ln1ae2IZn4Z2qZpnO2Yuq2Z6gpJCEfYN7f2ym162epYbg2c_JjKbNoKSn6A--

Promotion de la santé dans les structures d'accueil extrascolaire prenant en charge des enfants de 4 à 12 ans : Un guide pour soutenir sa mise en œuvre / Addiction suisse Education santé, 2012 .- 18 p
« Ce guide a pour objectif d'émettre des recommandations pour intégrer la promotion de la santé dans les lieux d'accueil extrascolaire, en ce qui concerne le renforcement des compétences psychosociales, l'alimentation et les activités physiques. Il s'adresse aux

directions et aux professionnel-le-s de l'animation. Des actions concrètes, des outils pédagogiques ainsi que de nombreux liens internet sont proposés pour enrichir le sujet. »
[Résumé BibBop]
Disponible en téléchargement à l'adresse suivante :
http://www.addictionsuisse.ch/fileadmin/user_upload/DocUpload/promotion_sante_structures_extrascolaire.pdf

- Guides en ligne pour les parents



Devenir parents / Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES), 2010 .- 15 p.
« Cette brochure est à destination des futurs parents et vise à leur donner les moyens de vivre au mieux la grossesse et l'arrivée de l'enfant. Elle permet d'ouvrir le dialogue avec un professionnel de santé et/ou de la petite enfance avant et après la naissance. Elle fait partie du dossier «Grossesse et accueil de l'enfant ».
Disponible en téléchargement à l'adresse suivante :
http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1377.pdf

Renforcer l'estime de soi chez les jeunes enfants. Livret pour les parents / Association AIDES Alcool, 2011. -19 p.
« Le livret a pour objectif d'informer les parents afin que, au sein de leurs attitudes éducatives, ils favorisent chez les tout-petits l'estime de soi nécessaire au mieux-être futur des enfants. Il rassemble parents et professionnels autour d'une approche positive et non moralisante, apporte des éclairages sur ce qui se joue dans la relation parent-enfant. »
Disponible en téléchargement à l'adresse suivante :
http://www.apsis-asso.org/PDF/estime-de-soi.pdf

OUTILS PEDAGOGIQUES

100 % parents / Association 100% parents. 2009 [jeu]
« Créé par des parents pour des futurs parents ou parents d'enfants, d'adolescents ou de jeunes adultes, cet outil permet de favoriser de manière ludique et interactive, les échanges d'expériences autour de pratiques éducatives. Il donne des éléments de réflexion et de réponse à des questions que peuvent se poser les parents sur l'éducation de leurs enfants et les attitudes à adopter. »
[Résumé BibBop]

BOUCHER, Françoise / **Le livre qui t'explique enfin tout sur les parents (pourquoi ils te font manger des légumes et tout le reste)** .- Paris : Nathan, 2012 [ouvrage jeunesse]
« Ce guide de survie explique aux petits et aux grands, les relations entre parents et enfants. D'abord, l'auteur revient sur la conception de l'enfant, avec humour mais de façon réaliste. Elle expose page après page l'amour des parents pour leur enfant. L'ouvrage propose également des mini-jeux, devinettes ou encore comparaisons et schémas. »

Chemins de parents. Des parents échangent et imaginent ensemble / Fédération nationale des écoles de parents et des éducateurs (FNEPE) .- Paris : éd. Valorémis. 2011 [jeu].
« Cet outil de médiation aide les parents à parler de leur conception de l'éducation, du rapport aux enfants et aux adolescents, de la vie de famille, des réponses éducatives... Conçu comme un outil ludique d'explicitation (représentations, préjugés, expériences, faits) sur le thème de la parentalité, il peut être utilisé comme support à des débats dans le cadre d'animations : groupes d'échanges, de paroles, cafés des parents ou toute autre animation collective.»
[Résumé BibBop]
Disponible en prêt à l'IREPS Poitou-Charentes

COUTU, Sylvain, DUBEAU, Diane, LAVIGUEUR, Suzanne / **Moi, comme parent** .- Montréal : CECOM, 2008 [Mallette pédagogique]
« Cette mallette est un outil pédagogique de soutien à l'intervention auprès des enfants âgés de 0 à 5 ans. Sept thèmes sont traités : qualités d'un enfant, compétences parentales, plaisirs partagés, activités pour récupérer, soutien du réseau social, inquiétudes de parents, défis rencontrés et évolution parentale. »
[Résumé BibBop]
⇨ *Existe également le « Volet complémentaire pour parents d'enfants de 6 à 11 ans ».*

SCHEIBLING, Luc / **Les carnets du Pr Zoulouck. La parentalité** .- Laisse ton empreinte éditions, 2009 [Mallette pédagogique]
« Cet outil s'attache au vécu quotidien des parents. Il a pour objectif d'amener à se questionner sur ses peurs et leurs origines et sur ses difficultés en particulier à mettre des règles et des limites. L'outil est composé d'un carnet illustré autour des aventures du Pr Zoulouck auxquelles les parents peuvent s'identifier, d'un mode d'emploi à destination du professionnel dans lequel figure des points de repères sur la thématique et sur la méthodologie, et un DVD contenant un film qui met en scène et en perspective le thème de la parentalité dans le but d'interpeller les participants et de les amener à réagir.»
[Résumé BibBop]
Disponible en prêt à l'IREPS Poitou-Charentes

Paroles de parents... Parents d'enfants de 0 à 3 ans .- Association Information Prévention Toxicomanie (IPT), 2011 [jeu]
« Ce jeu de cartes est destiné à être utilisé dans le cadre d'une réflexion sur le soutien à la parentalité. Il a pour objectifs de permettre aux parents de réfléchir à leur positionnement, d'enrichir les échanges et de faciliter la prise de parole. Les thématiques du jeu sont : la communication parents - enfants, les valeurs éducatives, les relations aux pairs, le cadre et les limites, l'autonomie. »
[Résumé BibBop]
⇨ *Existent également les versions « Paroles d'enfants de 3 à 11 ans » et « Paroles d''adolescents de 12à 18 ans ».*
Disponible en prêt à l'IREPS Poitou-Charentes

SITES DE REFERENCE

Allo parents Poitou-Charentes
« Permettre aux parents d'avoir une écoute bienveillante et professionnelle (assistant social, médiateur familiaux, psychologue clinicien, juriste, ...), des informations fiables, une réponse adaptée à leurs demandes, une orientation le cas échéant vers des personnes ou des lieux ressources de proximité. »
http://alloparents.poitou-charentes.fr/

Interventions précoces. Soutien à la parentalité
http://www.sante.gouv.fr/spip.php?page=ipb_dub_pratiques&id_rubrique=2065&id_branche=1&page_courante=3&deb=12

GRAPE

GRAPE : Groupe de Recherche et d'Action pour l'Enfance et l'Adolescence
http://legrape.org/

www.inpes.sante.fr
inpes

Journées de la prévention INPES

2006 -
http://www.inpes.sante.fr/jp/cr/2006.asp

2014 – présentations du colloque scientifique du 5 juin « Accompagner les parents et les enfants dès la naissance : de la recherche aux pratiques de prévention » :
http://journees-prevention.inpes.fr/session/programme/colloque-scientifique

Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé Poitou-Charentes

Office de la Naissance et de l'Enfance Belge
http://www.one.be/

Yapaka.be
Une initiative de la Fédération Wallonie-Bruxelles : « parents, enfants, prenons le temps de vivre ensemble »
http://www.yapaka.be/